



# راهنمای نحوه تکمیل شناسنامه علمی متقاضیان ارتقاء و تبدیل وضعیت

لیلا آل ابراهیم

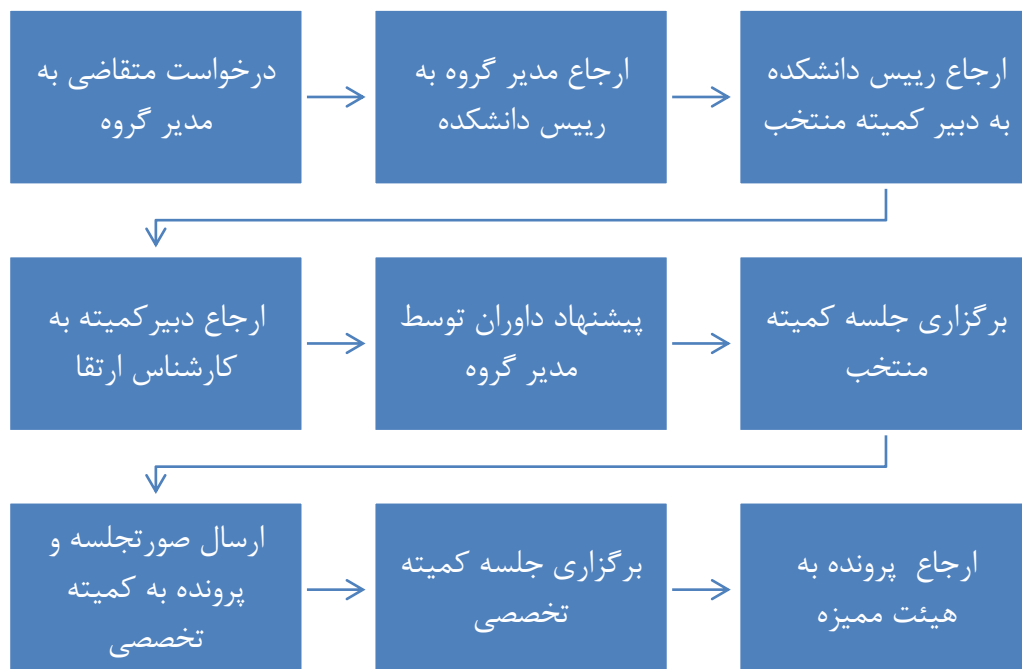
کارشناس ارتقاء دانشکده های فنی و مهندسی، عمران و حمل و نقل و مهندسی کامپیوتر

## گردش کار درخواست ارتقا و تبدیل وضعیت

متقاضی می‌بایست پس از تکمیل شناسنامه علمی و پیوسته‌های آن، نامه‌ای مبنی بر درخواست تقاضای بررسی پرونده به مدیر گروه بفرستد و مدیر گروه با همکاری اعضای متخصص، پرونده‌ی ایشان را مورد بررسی اولیه قرار داده و در صورت احراز شرایط طی نامه‌ای به رییس دانشکده موافقت خود را اعلام می‌نماید. سپس درخواست ایشان به دبیر کمیته منتخب و بعد به کارشناس ارتقا ارجاع داده می‌شود و در این مرحله، متقاضی شناسنامه علمی و پیوسته‌های آن را به دفتر کمیته منتخب ارسال نماید. پس از بررسی اولیه توسط کارشناس ارتقا، در صورت تکمیل بودن مدارک، تاریخ وصول درج می‌گردد.

دبیر کمیته منتخب طی نامه‌ای به مدیر گروه، درخواست می‌نماید داوران پیشنهادی کمیته منتخب معرفی شوند. پس از معرفی و رایزنی دبیر کمیته و رییس دانشکده، داوران مشخص می‌گردد و هماهنگی‌های لازم جهت برگزاری جلسه انجام و پرونده به جریان می‌افتد. پس از برگزاری جلسه کمیته منتخب و بررسی بندهای گلوگاهی در مواد ۲ و ۳ و ۴، سایر بندها توسط دبیر کمیته بر اساس آیین نامه ارتقا امتیازدهی شده و جمع بندی می‌گردد. صورتجلسه تنظیم شده طی نامه‌ای به کمیسیون تخصصی مربوطه ارجاع می‌گردد تا پس از برگزاری جلسه در صورت تایید کمیسیون تخصصی به هیئت ممیزه / دفتر جذب دانشگاه جهت تصمیم گیری نهایی ارسال گردد.

### گردش کار درخواست ارتقاء



## شرایط لازم جهت تکمیل شناسنامه علمی (مبتنی بر شیوه نامه اجرایی آیین نامه ارتقاء)

- حداقل مدت اشتغال مستمر و تمام وقت برای ارتقا به هر یک از مراتب دانشیاری و استادی باید ۴ سال باشد.
- ۱- این مدت بدون احتساب خدمت سربازی، مرخصی بدون حقوق یا ماموریتی که به قطع وظایف آموزشی یا پژوهشی منجر شود، محاسبه می‌شود.
- ۲- هر ۲ سال خدمت نیمه وقت یا نیمه حضوری معادل یک سال خدمت تلقی می‌شود.
- ۳- در صورتی که یک مقاله در نشریات science یا natural به عنوان نویسنده مسئول چاپ کند، مدت توقف از ۴ سال به ۳ سال کاهش می‌یابد.
- ۴- در صورتی که متقاضی وارد فهرست یک درصد دانشمندان برتر دنیا در پایگاه ESI شود، زمان توقف از ۴ سال به ۲ سال کاهش می‌یابد.
- برای ارتقا از یک مرتبه به مرتبه بالاتر فقط امتیازات کسب شده در فاصله بین دو مرتبه قابل محاسبه است.
- امتیاز فعالیتهای پژوهشی متقاضی که پس از اخذ مدرک دکتری و قبل از استخدام در دانشگاه باشد، در بند گلوگاهی محاسبه نمی‌شود ولی در جمع امتیاز ماده ۳ محاسبه می‌گردد.
- برونادهای پژوهشی در صورتی امتیاز دارد که نشانی اول متقاضی دانشگاه اصفهان باشد.
- ذکر پست الکترونیکی رسمی دانشگاه اصفهان در برونادهای الزامی است، ولی اضافه کردن پست الکترونیکی دیگر نیز بلامانع است.
- به پایان نامه‌های خارج از دانشگاه اصفهان به شرط داشتن موافقت معاونت آموزشی دانشگاه اصفهان امتیاز تعلق می‌گیرد.
- ارتقاء مرتبه مربی به استادیار فقط از طریق اخذ مدرک دکترای تخصصی و رعایت سایر مقررات امکان پذیر است.
- در صورتی که هیئت ممیزه ارتقاء متقاضی را تایید کند تاریخ اجرای حکم وی تاریخ تحویل پرونده به کمیته منتخب دانشکده می‌باشد، مشروط به این که پس از ثبت تاریخ در کمیته منتخب، مدارک تکمیلی ارائه نشده باشد.
- اگر متقاضی بعد از تحویل مدارک به کمیته منتخب، به افتخار بازنشستگی نائل شود تقاضای وی قابل بررسی است.
- عضو هیئت علمی پیمانی به شرط کسب ۸۰٪ امتیاز دانشیاری از بندهای گلوگاهی (مطابق با جدول ذیل) می‌تواند تقاضای تبدیل وضعیت به رسمی آزمایشی بنماید.

## جدول حداقل امتیازات لازم جهت تبدیل وضعیت

| ستون ۱۴                                 | حداقل امتیاز لازم از ماده ۴ (علمی - اجرایی) |         | حداقل امتیاز لازم از ماده ۳ (پژوهشی و فناوری) |                               |        |        |                     | حداقل امتیاز لازم از ماده ۲ (آموزشی) |              |        |                     | حداقل امتیاز لازم از ماده ۱ (فرهنگی، تربیتی و اجتماعی) | ستون ۱  |
|---|---|---------|---|-------------------------------|--------|--------|---------------------|--------------------------------------|--------------|--------|---------------------|--|---|
|   | ستون ۱۳                                     | ستون ۱۲ | ستون ۱۱                                       | ستون ۱۰                       | ستون ۹ | ستون ۸ | ستون ۷              | ستون ۶                               | ستون ۵       | ستون ۴ | ستون ۳              |  |   |
| حداقل امتیاز کل از مجموع مواد ۲ و ۳ و ۴ | مجموع بندهای ماده ۴                         | بند ۱   | مجموع بندهای ماده ۳                           | مجموع بندهای ۱-۳، ۸-۱۰، ۱۲-۱۴ | بند ۱۳ | بند ۱  | مجموع بندهای ماده ۲ | بند ۳                                | بند ۲        | بند ۱  | مجموع بندهای ماده ۱ | ستون ۲   | ستون ۱  |
| A۱۲۰                                    | A۱۰   | A۵      | A۶۵   | A۳۰                           | A۸     | A۲۵    | A۲۰                 | A۱۵                                  | **مطابق جدول | A۵     | ۱۰                  | %۱۰۰   | استادیار به دانشیار   |
| ۹۶                                      | ۸   | ۴       | ۵۲  | ۲۴                            | ۶/۴    | ۲۰     | ۱۶                  | ۱۲                                   |              | ۴      | ۸                   | %۸۰  | (درصد مشخص شده هیأت امناء مؤسسه از امتیاز)<br>استادیاری به دانشیاری |
|   |   |         |   |                               |        |        |                     |                                      |              |        |                     | %۸۰  | امتیاز مورد تأیید کارگروه بررسی توانایی علمی مؤسسه                  |
|   |   |         |   |                               |        |        |                     |                                      |              |        |                     | %۸۰  | امتیاز مورد تأیید هیأت اجرایی جذب مؤسسه                             |
|   |   |         |   |                               |        |        |                     |                                      |              |        |                     | %۸۰  | امتیاز مورد تأیید کارشناس اداره بررسی توانایی علمی                  |
|   |   |         |   |                               |        |        |                     |                                      |              |        |                     | %۸۰  | امتیاز مورد تأیید هیأت مرکزی جذب                                    |

## ماده ۲

### نحوه امتیاز دهی بندهای اصلی ماده ۲

• (۱-۲) نظم و انضباط درسی و شئونات آموزشی:

۱. امتیاز این بند بر اساس کاربرد تکمیلی در هر ترم توسط مدیر گروه مربوطه، محاسبه می گردد.
۲. میانگین امتیاز برای حداکثر ۱۰ نیمسال منتهی به زمان درخواست در نظر گرفته می شود.
۳. اگر امتیاز متقاضی در ۲ نیمسال کمتر از ۳۵٪ باشد، ارتقاء وی بمدت یکسال به تعویق می افتد.

## کاربرگ نظم و انضباط

| ردیف | شاخص ارزشیابی   | بسیارخوب<br>۵ | خوب<br>۴ | متوسط<br>۳ | ضعیف<br>۲ | بسیارضعیف<br>۱ |
|------|---|---------------|----------|------------|-----------|----------------|
| ۱    | رعایت شئون معلمی در گفتار و کردار   |               |          |            |           |                |
| ۲    | رعایت برنامه هفتگی اعلام شده در چهارچوب ضوابط دانشگاه                                   |               |          |            |           |                |
| ۳    | دسترسی دانشجویان به استاد در ساعات رفع اشکال و راهنمایی و پاسخ‌گویی مناسب استاد به آنها |               |          |            |           |                |
| ۴    | حضور بموقع و رعایت طول مدت کلاس   |               |          |            |           |                |
| ۵    | اعلام بموقع نمرات دانشجویان و پاسخ‌گویی به اعتراضات آنها                                |               |          |            |           |                |
| ۶    | تدوین طرح درس مناسب و اعلام بموقع آن  |               |          |            |           |                |
| ۷    | رعایت اصول و ضوابط امتحانات   |               |          |            |           |                |
| ۸    | شرکت منظم و فعال در شوراهای گروه  |               |          |            |           |                |
| ۹    | تشکیل کلاس‌ها طبق تقویم دانشگاه   |               |          |            |           |                |
| ۱۰   | نداشتن تذکر آموزشی  |               |          |            |           |                |
| ۱۱   | رعایت سایر مقررات آموزشی  |               |          |            |           |                |

### • (۲-۲) کیفیت تدریس

۱. کیفیت تدریس بر اساس میانگین امتیازدهی دانشجویان، دانشجویان ممتاز و مدیر گروه سنجیده می‌شود.
۲. نمره ارزیابی دانشجویان برای ۸ نیم سال قبل از دوره ارتقاء محاسبه می‌گردد.
۳. نمره ارزیابی مدیر گروه نیز توسط ۳ نفر از همکاران گروه که مورد تایید مدیر گروه می‌باشند اعلام می‌شود.
۴. کسب حداقل نمره ارزشیابی برای ارتقاء به دانشجویی ۱۶ و استادی ۱۷ لازم می‌باشد.

۵. امتیازات قابل اعطا برحسب طیف امتیازات اخذ شده بر اساس نتایج ارزیابی مطابق جدول ذیل خواهد بود:

جدول کیفیت تدریس

| امتیاز    | نتیجه ارزشیابی                |
|-----------|-------------------------------|
| ۰ تا ۹۹   | حداقل نمره مورد نیاز تا ۱۷/۹۹ |
| ۲ تا ۳/۹۹ | ۱۸ تا ۱۸/۹۹                   |
| ۴ تا ۸    | ۱۹ تا ۲۰                      |

• (۲-۳) کمیت تدریس

۱. امتیاز کمیت تدریس برای هر واحد در دوره کاردانی ۰/۵، کارشناسی ۱ و تحصیلات تکمیلی ۱/۲۵ می باشد.
۲. فعالیت آموزشی دوره حضوری با ضریب ۱، نیمه حضوری ۰/۷۵ و آموزش الکترونیکی ۰/۵ محاسبه می شود.
۳. ارزیابی دروس عملی از لحاظ امتیازدهی مشابه دروس نظری می باشد.
۴. حداکثر امتیاز قابل محاسبه در هر نیم سال تحصیلی ۵ می باشد.
۵. حداکثر امتیاز این بند در کل نیمسال های تحصیلی ۳۰ امتیاز می باشد.

## ماده ۳

### نحوه ی امتیاز دهی بندهای اصلی ماده ۳

• (۱-۳) مقالات علمی - پژوهشی

۱. مقالات بایستی در مجلات معتبر بین المللی و لیست مجلات وزارتین به چاپ رسیده باشد.
۲. امتیاز مجله بر اساس لیست امتیاز بندی مورد تایید هیئت ممیزه دانشگاه اصفهان انجام می شود که هر ۲ سال مورد بررسی مجدد قرار می گیرد، سپس در ضریب کیفیت مقاله ضرب شده و در نهایت با توجه به سهم متقاضی و احیانا همپوشانی با سایر مقالات امتیاز نهایی متقاضی در این مقاله مشخص می شود.
۳. اگر مجله ای در لیست امتیاز بندی مجلات دانشگاه اصفهان جزو ۱۰٪ برتر رشته باشد، امتیاز مجله در ضریب ۱/۵ ضرب می شود.

۴. اگر متقاضی مقاله‌ای داشته باشد که با همکاری اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ها و مراکز معتبر خارج از کشور منتشر باشد و برگرفته از طرح تحقیقاتی مشترک، فرصت مطالعاتی متقاضی یا دانشجوی متقاضی و یا دانشجوی مشترک باشد، امتیاز آن تا ۱/۲ برابر قابل افزایش است.
۵. حداکثر به ۲ مقاله با گواهی پذیرش امتیاز داده می‌شود.
۶. نسخه در نوبت چاپ مشروط به درج DOI به مثابه مقاله چاپ شده است.
۷. حداقل ۷۰٪ مقاله‌ها بایستی در ارتباط با تخصص متقاضی باشد.
۸. داشتن حداقل یک مقاله فارسی در هر مرتبه ارتقاء الزامی است. (برای تبدیل وضعیت الزامی نیست)
۹. متقاضی بایستی خوداظهاری در مورد درصد همپوشانی مقالات ضمیمه نماید.
۱۰. در مقالاتی که همپوشانی کمتر از ۳۰٪ باشد همپوشانی محاسبه نمی‌شود، از ۳۰٪ تا ۷۰٪ همپوشانی محاسبه و همپوشانی بالای ۷۰٪ امتیاز داده نمی‌شود.
۱۱. به مقالاتی که نام دانشگاه اصفهان به درستی (University Of Isfahan) درج نشده باشد و یا آدرس‌دهی دانشگاه اصفهان نداشته باشد امتیاز تعلق نمی‌گیرد.
۱۲. متقاضی بایستی در ارتقا به دانشجویی ۳ و استادی ۵ مقاله که در آنها "نویسنده مسئول" است ارائه دهد.
۱۳. اگر مقاله‌ای مستخرج از پایان‌نامه دانشجوی باشد و متقاضی استاد راهنما باشد سهم متقاضی نفر اول محاسبه می‌گردد.
۱۴. اگر مقاله مستخرج از پایان‌نامه دانشجویی باشد که بیش از یک استاد راهنما دارد، صرفاً استاد راهنمایی که نویسنده مسئول است از امتیاز نفر اول برخوردار می‌شود.
۱۵. اگر مقاله‌ای مستخرج از طرح پژوهشی برون/دانش فنی/اختراع منجر به تولید، باشد، یا مقاله امتیاز کامل را کسب می‌کند و طرح و ... نصف امتیاز و یا برعکس به مقاله نصف امتیاز و طرح و ... امتیاز کامل داده شود (هر کدام امتیاز بیشتری بگیرد، مشمول امتیاز کامل و دیگری نصف امتیاز)
۱۶. اگر مقاله‌ای از طرح درون مستخرج باشد، یکی از آنها امتیاز تعلق می‌گیرد (یا طرح یا مقاله)
۱۷. امتیاز حداکثر ۳ مقاله مستخرج از هر پایان‌نامه تحت راهنمایی متقاضی در این بند منظور می‌گردد و مابقی در جمع امتیاز ماده ۳ محاسبه می‌شود.
۱۸. از نظر هیئت ممیزه دانشگاه اصفهان برای دانشجویی حداقل ۲ مقاله "شاخص" (یک مقاله در مجلات بین‌المللی) و استادی ۴ مقاله "شاخص" (۲ مقاله در مجلات بین‌المللی) الزامی است، ضمناً چاپ یک مقاله در مجلات ۱۰٪ برتر رشته میتواند جایگزین ۲ مقاله شاخص شود.

## ویژگیهای مقاله شاخص با توجه به کاربرگ داوری مقاله

- ★ امتیاز یکی از دو بند بداعت و اصالت / اهمیت نظری و کاربردی حداقل ۸ باشد و جمع امتیاز این دو بند نیز حداقل ۱۵ باشد
- ★ امتیاز مجله در علوم انسانی حداقل ۵ و در علوم پایه و مهندسی حداقل ۵/۵
- ★ متقاضی نویسنده مسئول باشد
- ★ نقش محوری متقاضی در مقاله "بسیار زیاد" / "زیاد" باشد
- ★ مقاله حداقل ۷۰٪ با تخصص متقاضی ارتباط داشته باشد
- ★ سهم امتیاز متقاضی در علوم انسانی حداقل ۲/۵ و در علوم پایه و مهندسی حداقل ۳ باشد

۱۹. مقالاتی که در مجلات بین المللی با عناوین : -Technical note – Short Communication

Letter to Editor چاپ شود طبق کاربرگ داوری امتیاز دهی و سپس در ضریب ۰/۵ تا ۰/۸

ضرب می شود.

۲۰. امتیاز مقاله داغ و پر استناد تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است، مبنای تعیین مقاله داغ و پر استناد،

گزارش نمایه تامپسون رویترز ESI است.

۲۱. حداکثر امتیاز ۲ مقاله مستخرج از طرح در امتیازهای این بند محاسبه می شود و مابقی در جمع

امتیاز ماده ۳ محاسبه می گردد.

۲۲. امتیاز مقاله مستخرج از طرح پژوهشی محرمانه، که امکان چاپ ندارد با تایید کمیته ممیزی

وزارتین تا ۱/۲ برابر قابل افزایش است.

۲۳. امتیاز مقاله مستخرج از برنامه مصوب متقاضی که حداقل ۵۰٪ آن برنامه به رفع مشکلات کشور

کمک کند، تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است.

۲۴. امتیاز مقاله چاپ شده در مجلات natural و science تا دو برابر قابل افزایش است.

۲۵. مقاله با مولفین هیئت علمی و دانشجویان دانشگاه آزاد به تعداد محدود، امتیاز می گیرد ولی

پایان نامه های دانشگاه آزاد امتیاز نمی گیرد.



۲۶. اگر قسمتی از مقاله مستخرج از رساله متقاضی باشد فقط در این بخش امتیاز می گیرد و امتیاز آن ضریبدر میزان درصد همپوشانی می شود ( در بخش مستخرج از رساله دیگر امتیاز نمی گیرد) ۲۷. در مجلاتی که نام "نویسنده مسئول" مشخص نیست (مثل مجلات IEEE) متقاضی بایستی تصویر صفحه چاپ مقاله در مجله مورد نظر را از وب سایت مربوطه ضمیمه پرونده نماید.

\* لازم به ذکر است برای متقاضی تبدیل وضعیت، ارائه برون دادهایی که دال بر " پژوهشی مستقل" است از مواردی می باشد که از نظر دفتر جذب دانشگاه ضروری می باشد.

جدول ۱: نحوه محاسبه سهم پدیدآورندگان فعالیتهای پژوهشی مشترک

| مجموع ضرایب<br>(درصد) | سهم (درصد) |         | تعداد<br>نویسندگان/همکاران |
|-----------------------|------------|---------|----------------------------|
|                       | سایر نفرات | نفر اول |                            |
| ۱۰۰                   | ----       | ۱۰۰     | ۱                          |
| ۱۵۰                   | ۶۰         | ۹۰      | ۲                          |
| ۱۸۰                   | ۵۰         | ۸۰      | ۳                          |
| ۱۹۰                   | ۴۰         | ۷۰      | ۴                          |
| ۲۰۰                   | ۳۵         | ۶۰      | ۵                          |
| حداکثر ۲۵۰            | ≤۳۰        | ۵۰      | ۶ و بالاتر                 |



بسمه تعالی

پیوست ۱-۳

برگه ارزیابی مقاله

نام متقاضی: \_\_\_\_\_ نوع تقاضا: \_\_\_\_\_ گروه: \_\_\_\_\_ تاریخ تکمیل فرم: \_\_\_\_\_

عنوان اثر: \_\_\_\_\_

نام نشریه: \_\_\_\_\_

نوع نشریه و امتیاز آن: \_\_\_\_\_

ISI  IF مجله:  علمی - پژوهشی  ISC  
 SCOPUS  SJR: Q:  سایر نمایه‌های معتبر\* نوع نمایه:  
 عمومی رشته (تا ۵ امتیاز)..... امتیاز  عمومی رشته (تا ۴ امتیاز)..... امتیاز  
 نیمه تخصصی (تا ۶ امتیاز)..... امتیاز  نیمه تخصصی (تا ۵ امتیاز)..... امتیاز  
 تخصصی (تا ۷ امتیاز)..... امتیاز  تخصصی (تا ۵/۵ امتیاز)..... امتیاز  
 علمی - ترویجی (تا ۳ امتیاز)..... امتیاز \* - برای مجلات مشمول تبصره بند (ب) بند ۱-۱-۳-۲ دستورالعمل اجرایی آیین‌نامه ارتقا

نوع مقاله:  علمی - پژوهشی  علمی - مروری  علمی - ترویجی  سایر

کیفیت مقاله: (لطفاً با در نظر گرفتن دامنه امتیازات و نوع مقاله مشخص شده با توجه به تقسیم‌بندی فوق، امتیاز مورد نظر خود را مرقوم نمایید.)

| ردیف | شرح عوامل  | امتیاز | دامنه امتیازات |
|------|--|--------|----------------|
| ۱    | بداعت و اصالت  |        | ۳-۱۰           |
| ۲    | اهمیت نظری و یا کاربردی  |        | ۳-۱۰           |
| ۳    | میزان پای‌بندی به اصول علمی و روش تحقیق، رعایت اصول نگارش و ساختار مقاله |        | ۴-۱۰           |

- درصد ارتباط مقاله با تخصص متقاضی: \_\_\_\_\_

- میزان نقش محوری متقاضی در مقاله: \_\_\_\_\_

بسیار زیاد / زیاد / متوسط / کم / بسیار کم

- آیا مقاله شاخص است؟ \_\_\_\_\_

خیر  بلی

$$\text{امتیاز مقاله} = \text{مجله امتیاز} \times \frac{\text{جمع امتیاز کیفیت مقاله}}{30}$$
 سهم متقاضی  $\times$  امتیاز مقاله

اعضای کمیته منتخب دانشکده مهندسی

| نام و نام خانوادگی | امضا | نام و نام خانوادگی | امضا |
|--------------------|------|--------------------|------|
|                    |      |                    |      |
|                    |      |                    |      |
|                    |      |                    |      |
|                    |      |                    |      |

• (۲-۳) مقالات علمی - مروری

۱. اگر مجله علمی - مروری باشد مقالات آن علمی - مروری می باشد.
۲. مقاله ای که نویسنده ی آن آخرین یافته های علمی در موضوع تخصصی خود را مورد تجزیه و تحلیل قرار می دهد و با رویکردی متفاوت و نوآورانه به تبیین مسئله می پردازد نیز مقاله علمی - مروری محسوب می شود.
۳. در صورتی به این مقالات امتیاز تعلق می گیرد که مقاله از طرف مجله مقاله مروری معرفی شود یا در عنوان مقاله "مروری بر ...." ذکر شده باشد.

• (۳-۳) مقالات تحشیه چاپ شده در مجلات علمی - ترویجی

۱. مقالاتی در این بند امتیاز می گیرد که در لیست نشریات علمی - ترویجی وزارتین بوده و موضوع مقاله در ارتباط با تخصص متقاضی باشد.

• (۵-۳) و (۶-۳) مقالات کامل و خلاصه مقاله

۱. از یک همایش در هر سال حداکثر ۳ مقاله امتیاز می گیرد.
۲. برای امتیازدهی به مقالات کنفرانسی علاوه بر چاپ مقاله، گواهی ارائه مقاله نیز الزامی است.
۳. به همایشهای دانشجویی و اولین و دومین دوره کنفرانس امتیاز داده نمی شود.
۴. مقالات کنفرانسی که با مقالات علمی - پژوهشی همپوشانی داشته باشد امتیاز تعلق نمی گیرد.
۵. امتیاز کنفرانسهای بین المللی خارجی و داخلی معتبر ۲ امتیاز، کنفرانسهای ملی به زبان انگلیسی ۱.۵ و کنفرانسهای ملی فارسی ۱ امتیاز تعلق می گیرد.
۶. به خلاصه مقالات در کنفرانسهای معتبر حداکثر ۱ امتیاز تعلق می گیرد.

• (۷-۳) مقالات مستخرج از رساله متقاضی

۱. اگر نام متقاضی نفر اول یا پس از استاد راهنما و یا به عنوان نویسنده مسئول ثبت شود، ۲ امتیاز تعلق می گیرد.
۲. اگر شرایط ردیف ۱ را نداشته باشد با توجه به جایگاه نویسندگان سهم امتیاز محاسبه می شود.

• (۸-۳) تولید دانش فنی / اکتشاف منجر به تولید و تجاری سازی

۱. پروانه ثبت اختراع داخلی که به تایید سازمان پژوهشهای علمی و صنعتی یا اداره کل مالکیت صنعتی رسیده باشد از ۱ تا ۱۰ امتیاز کسب می نماید.

۲. ثبت اختراع بین المللی در دفاتر: UK intellectual-patent office – US – Japan patent-Word intellectual.. تا ۱۰ از ۱۵ امتیاز
۳. ثبت اختراع در "سازمان ثبت اسناد و املاک" ۲ امتیاز
۴. فرآیند جدید منجر به تولید محصول به تایید معاون دستگاه، ۱ تا ۴ امتیاز
۵. مدلسازی و یا ساخت تجهیزات آزمایشگاهی به تایید معاون پژوهشی دانشگاه، ۱ تا ۵ امتیاز
۶. تولید محصول صنعتی و نیمه صنعتی، ۱ تا ۶ امتیاز
۷. انجام فعالیتهای فناورانه جدید برای اولین بار که به خودکفایی کمک کند، ۰/۵ تا ۴ امتیاز
۸. تدوین دانش فنی جدید یا بومی سازی فناوریهای موجود در دنیا، ۰/۵ تا ۵ امتیاز
۹. اگر ثبت اختراع در سطح بین المللی، به همراه چاپ مقاله باشد به یک مورد امتیاز کامل و به دیگری نصف امتیاز تعلق می گیرد.
۱۰. ثبت مالکیت فکری (پتنت) به نام موسسه محل خدمت متقاضی به شرط این که به فروش رسیده یا تحت لیسانس باشد تا ۱۵ امتیاز کسب می نماید.

• (۹-۳) گزارش علمی طرح های پژوهشی خاتمه یافته ی داخل و خارج از موسسه

۱. طرح های داخل موسسه به شرط خاتمه یا خاتمه علمی از معاونت پژوهشی دانشگاه، تا ۲ امتیاز
۲. طرح خارج از موسسه ی "استانی" به شرط خاتمه کامل یا علمی به تایید معاونت پژوهشی، تا ۱۰ و ۱
۳. طرح خارج از موسسه ی "ملی" به شرط خاتمه کامل یا علمی به تایید معاونت پژوهشی، تا ۱۵ امتیاز
۳. طرح هایی که ناشی از مسئولیت اجرایی یا وظایف حقوقی متقاضی باشد یا با تخصص وی مرتبط نباشد، امتیاز نمی گیرد.
۴. طرح های پژوهشی مشترک با سایر دانشگاه ها و موسسات خارج از کشور تا ۱/۲ برابر
۵. "طرح ملی" به طرحی اطلاق می شود که محل تامین اعتبار آن در بودجه عمومی دولت لحاظ شود یا دستگاه سفارش دهنده در سطح ملی باشد و یا حوزه تاثیر آن به تشخیص شورای پژوهشی موسسه در سطح ملی باشد و معضلی را در کشور حل کند، همچنین اگر طرحی در یک استان مشکلی را حل نمود و در سایر استانها هم به مرحله اجرا رسیده باشد، به عنوان طرح ملی لحاظ می شود.

**تذکر مهم:** برای ارتقا به **استادی** علاوه بر داشتن مقاله با شرایط ذکر شده، ارائه یک طرح پژوهشی برون دانشگاهی خاتمه یافته با نقش محوری یا یک کتاب تالیفی یا یک فصل از کتاب بین المللی چاپ شده توسط ناشر معتبر، الزامی است.

**تبصره:** مجموع امتیازهای متقاضی از بندهای ۸-۳ و ۹-۳ و ۱۰-۳ میتواند تا ۵۰٪ امتیاز بند (۳-۱) را پوشش

دهد.

## کاربرگ ارزیابی طرح پژوهشی

|  |
|--|
| نام متقاضی : ..... نوع تقاضا: ..... تاریخ تکمیل فرم: ..... |
|--|

|                   |
|-------------------|
| عنوان طرح : ..... |
|-------------------|

۱-۹-۳- طرح پژوهشی داخل موسسه: (تا ۲ امتیاز).....

۲-۹-۳- الف- طرح پژوهشی استانی یا منطقه‌ای: (تا ۱۰ امتیاز).....

۳-۹-۳- ب- طرح پژوهشی ملی و بین‌المللی: (تا ۱۵ امتیاز).....

- گزارش طرح‌های تحقیقاتی مشترک با دانشگاه‌ها و موسسه‌های علمی خارج از کشور تا ۱/۲ برابر قابل افزایش است.

(۱) نظر کلی پیرامون طرح:

| اعضای ..... |                    |      |                    |
|-------------|--------------------|------|--------------------|
| امضا        | نام و نام خانوادگی | امضا | نام و نام خانوادگی |
|             |                    |      |                    |
|             |                    |      |                    |
|             |                    |      |                    |

• (۱۱-۳) ایجاد ظرفیت فعال در جذب گرنت

۱. به ازای هر ۱۵ میلیون تومان یا ۵۰۰۰ دلار، ۱ امتیاز تعلق می‌گیرد.
۲. در صورتی که طرح خاتمه یافته نیز نباشد امتیاز این بند تعلق می‌گیرد.

• (۱۲-۳) تالیف، تصنیف، تصحیح یا ترجمه کتاب و دانشنامه

۱. تصنیف تا ۱۵، تالیف تا ۱۰، تصحیح انتقادی تا ۷ و ترجمه مرتبط با تخصص تا ۷ (امتیازدهی بر اساس کاربرگ ذیل)
۲. تالیف یا تصنیف به زبان خارجی که توسط ناشران بین‌المللی چاپ شود تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است.
۳. کتاب برگرفته از پایان نامه یا رساله متقاضی به شرطی که ۳۰٪ تغییر نسبت به پایان نامه داشته باشد می‌تواند تا ۵۰٪ درصد امتیاز کتاب را بگیرد.
۴. امتیاز تالیف و تصنیف تا ۲۵٪ امتیاز بند (۱-۳) را پوشش می‌دهد.
۵. امتیاز متقاضی برای تجدید چاپ یا ویرایش با حداقل ۳۰٪ تغییر در محتوای کتاب، تا ۳۰٪ از امتیازهای این بند خواهد بود.
۶. ویرایش علمی کتاب در صورتی که نام ویراستار در شناسنامه کتاب چاپ شود امتیاز می‌گیرد.
۷. گواهی پذیرش چاپ و قرارداد از یکی از ناشران معتبر، به شرط ارائه نسخه آماده چاپ تنها برای یک کتاب پذیرفتنی است.
۸. چنانچه متقاضی از امتیاز پذیرش چاپ کتاب برای ارتقا به مرتبه فعلی استفاده نکرده باشد به شرطی که تاریخ چاپ کتاب بعد از ارتقای فعلی باشد می‌تواند در ارتقای بعدی استفاده نماید.



## کاربرگ ارزیابی توصیفی - کیفی کتاب تالیفی و تصنیفی

نام و نام خانوادگی متقاضی:

شماره پیوست:

عنوان کتاب:

نویسنده (گان):

ناشر: دانشگاهی  خصوصی  دولتی غیر دانشگاهی  سال نشر:

نوع کتاب: تصنیف تا (۱۵) امتیاز:  تالیف تا (۱۰) امتیاز:  گردآوری تا (۴) امتیاز:  تصحیح انتقادی تا (۷) امتیاز:

دانشنامه:

کاربری کتاب: درسی  کمک درسی  غیر درسی

| ردیف | گویه   | خیلی زیاد (۱۰) | زیاد (۸) | متوسط (۶) | کم (۴) | خیلی کم (۲) |
|------|--|----------------|----------|-----------|--------|-------------|
| ۱    | تا چه میزان عنوان کتاب متناسب با محتوای آن است؟  |                |          |           |        |             |
| ۲    | آیا از واژه‌های معادل تخصصی مناسب استفاده شده است؟   |                |          |           |        |             |
| ۳    | آیا رعایت اصول ویرایش علمی و ادبی، شده و نوشتار روان است؟  |                |          |           |        |             |
| ۴    | آیا مطالب کتاب از صحت علمی برخوردار است؟   |                |          |           |        |             |
| ۵    | آیا اصل تازگی و روزآمد بودن مطالب مراعات شده است؟  |                |          |           |        |             |
| ۶    | آیا نظم علمی و منطقی مطالب در کل متن رعایت شده است؟  |                |          |           |        |             |
| ۷    | آیا توزیع منطقی مطالب و جامعیت آن در کتاب رعایت شده است؟   |                |          |           |        |             |
| ۸    | آیا مطالب کتاب، علاقه به پیگیری را در خواننده ایجاد می‌کند؟  |                |          |           |        |             |
| ۹    | آیا پرسش‌ها و فعالیت‌ها باعث فعال شدن خواننده در امر یادگیری و تقویت مهارت‌های تفکر (استدلال، تشخیص، ...) می‌گردد؟ |                |          |           |        |             |
| ۱۰   | آیا در ارائه مطالب به منابع معتبر و متنوع ارجاع شده است؟   |                |          |           |        |             |
| ۱۱   | تا چه میزان محتوای کتاب با زمینه تحقیق و پرونده‌های پژوهشی متقاضی انطباق دارد؟                                     |                |          |           |        |             |
| ۱۲   | کیفیت محتوایی کتاب در مقایسه با آثار مشابه در بازار را چگونه ارزیابی می‌کنید؟                                      |                |          |           |        |             |

جمع امتیازات:

توضیحات و محاسبه امتیاز:

اعضای.....

| نام و نام خانوادگی | امضاء | نام و نام خانوادگی | امضاء |
|--------------------|-------|--------------------|-------|
|                    |       |                    |       |



## کاربرگ ارزیابی توصیفی - کیفی کتاب ترجمه ای

|  |  |
|--|--|
| شماره پیوست :<br><br>تعداد :<br><br>سال نشر :<br><br>نوبت چاپ :<br><br>سال نشر : | عنوان کتاب ترجمه شده :<br>.....<br>مترجم (ان):<br>ناشر: دانشگاهی <input type="checkbox"/> خصوصی <input type="checkbox"/> دولتی غیر دانشگاهی <input type="checkbox"/><br>صفحات:<br>عنوان کتاب به زبان اصلی:<br>نویسنده (گان): |
|--|--|

| ردیف           | گویه  | خیلی زیاد (۱۰) | زیاد (۸) | متوسط (۶) | کم (۴) | خیلی کم (۲) |
|----------------|---|----------------|----------|-----------|--------|-------------|
| ۱              | آیا عنوان ترجمه شده با عنوان کتاب اصلی مطابقت دارد؟   |                |          |           |        |             |
| ۲              | آیا تنظیم فهرست مطالب در اثر ترجمه شده با کتاب اصلی مطابقت دارد و باعث تسهیل دریافت مطالب کتاب شده است؟ |                |          |           |        |             |
| ۳              | آیا صفحه آرایی کتاب به آرامش روانی و نظم فکری خواننده کمک می کند؟                                       |                |          |           |        |             |
| ۴              | آیا نثر کتاب ساده، صریح و شیوا است؟   |                |          |           |        |             |
| ۵              | آیا از واژه های معادل تخصصی مناسب استفاده شده است؟  |                |          |           |        |             |
| ۶              | آیا اصول ویرایش علمی و ادبی، رعایت شده است؟   |                |          |           |        |             |
| ۷              | آیا مترجم درک درستی از مطالب کتاب اصلی دارد؟  |                |          |           |        |             |
| ۸              | آیا مترجم به ارائه مطالب و محتوای کتاب اصلی به زبان ترجمه تسلط دارد؟                                    |                |          |           |        |             |
| ۹              | آیا در فرآیند ترجمه کتاب، رعایت اصول اخلاقی و امانت داری شده است؟                                       |                |          |           |        |             |
| ۱۰             | آیا کیفیت ترجمه خواننده را ترغیب به مطالعه کتاب می نماید؟   |                |          |           |        |             |
| ۱۱             | کیفیت محتوایی و ترجمه ای کتاب نسبت به اثر یا آثار مشابه در بازار را چگونه ارزیابی می کنید؟              |                |          |           |        |             |
| جمع امتیازات : |   |                |          |           |        |             |

توضیحات و محاسبه امتیاز:

### مشخصات و تأیید داوران

|       |                    |       |                    |
|-------|--------------------|-------|--------------------|
| امضاء | نام و نام خانوادگی | امضاء | نام و نام خانوادگی |
|       |                    |       |                    |



• (۱۳-۳) راهنمایی و مشاوره پایان نامه ارشد و دکتری

۱. امتیاز استاد راهنمای پایان نامه ارشد ۲ (در صورت داشتن مقاله) و استاد مشاور ۰/۵
۲. امتیاز استاد راهنمای دکتری ۶ (در صورت داشتن مقاله) و استاد مشاور ۱/۵
۳. برای ارتقا به دانشیاری حداقل ۴ پایان نامه ارشد (به شرط دائر بودن دوره ارشد در رشته متقاضی) و برای استادی ۳ رساله دکتری (به شرط دائر بودن دکتری در رشته متقاضی) و در فقدان دوره دکتری، اتمام یک طرح ملی یا یک کتاب تالیفی الزامی است.
۴. رساله ای که دو استاد راهنما دارد، سهم هر استاد از این رساله ۰/۵ می باشد.

• (۱۶-۳) داوری و نظارت بر فعالیت های پژوهشی

۱. داوری مقالات ISI، هر مورد ۰/۵ و داوری مقالات علمی - پژوهشی هر سه مورد ۱ امتیاز
۲. داوری کتاب و طرح ۱/۵ و نظارت بر طرح ۱ امتیاز

## ماده ۴

### نحوه ی امتیاز دهی بندهای اصلی ماده ۴

• (۱-۴) حضور فعال و تمام وقت

۱. امتیازدهی این بند بر اساس کاربرد پیوست، در هر ترم توسط مدیر گروه انجام و بایگانی می شود.
۳. در هنگام درخواست متقاضی فرمهای مربوط به دوره توقف متقاضی بررسی و امتیاز آن محاسبه و در پرونده ثبت می گردد.
۴. حداکثر امتیاز در هر ترم ۱ امتیاز است و ۱۰ ترم آخر منتهی به تاریخ درخواست مورد ارزیابی قرار می گیرد.
۵. حداقل امتیاز در هر دوره ارتقا در این بند ۵ و حداکثر ۸ می باشد.
۶. هر گونه اشتغال در فعالیتهای خارج دانشگاه در ساعات اداری بدون مجوز از دانشگاه موجب عدم کسب امتیاز از این بند خواهد شد.

کاربرگ حضور فعال و تمام وقت

| ردیف              | شاخص ارزشیابی   | بسیار خوب<br>۵ | خوب<br>۴ | متوسط<br>۳ | ضعیف<br>۲ | بسیار ضعیف<br>۱ |
|-------------------|---|----------------|----------|------------|-----------|-----------------|
| ۱                 | رعایت شئون معلمی در گفتار و کردار   |                |          |            |           |                 |
| ۲                 | رعایت برنامه هفتگی اعلام شده در چهارچوب ضوابط دانشگاه                                   |                |          |            |           |                 |
| ۳                 | دسترسی دانشجویان به استاد در ساعات رفع اشکال و راهنمایی و پاسخ گویی مناسب استاد به آنها |                |          |            |           |                 |
| ۴                 | حضور بموقع و رعایت طول مدت کلاس   |                |          |            |           |                 |
| ۵                 | اعلام بموقع نمرات دانشجویان و پاسخ گویی به اعتراضات آنها                                |                |          |            |           |                 |
| ۶                 | تدوین طرح درس مناسب و اعلام بموقع آن  |                |          |            |           |                 |
| ۷                 | رعایت اصول و ضوابط امتحانات   |                |          |            |           |                 |
| ۸                 | شرکت منظم و فعال در شوراهای گروه  |                |          |            |           |                 |
| ۹                 | تشکیل کلاس ها طبق تقویم دانشگاه   |                |          |            |           |                 |
| ۱۰                | نداشتن تذکر آموزشی  |                |          |            |           |                 |
| ۱۱                | رعایت سایر مقررات آموزشی  |                |          |            |           |                 |
| امتیاز کل کسب شده |   |                |          |            |           |                 |

• (۲-۴) برپایی و مدیریت نمایشگاه و ...

۱. به ازای هر ۲۵ ساعت ۱ امتیاز تعلق می گیرد.
۲. فعالیتهایی مثل گردش علمی یا بازدید علمی درسی با برگه ماموریت ، هر روز تا ۲ امتیاز
۳. نمایشگاه استانی تا ۱ ، نمایشگاه ملی تا ۱/۵ و نمایشگاه بین المللی تا ۲ امتیاز

• (۳-۴) طراحی و راه اندازی آزمایشگاه و کارگاه های تخصصی

۱. صرفا با ارائه دستورکار آزمایشگاه که به تایید گروه رسیده باشد تا ۴ امتیاز تعلق می گیرد.

• (۴-۴) همکاری موثر در تاسیس دانشگاه و مراکز تحقیقاتی ...

۱. با توجه به نوع و میزان فعالیت و مشروط به موافقت دانشگاه به ازای هر ۵۰ ساعت ، ۱ امتیاز

• (۵-۴) مدیر مسئولی، سردبیری و ...

۱. مدیر مسئول هر سال ۲ امتیاز

۲. سردبیر هر سال ۳ امتیاز

۳. عضو هیئت تحریریه هر سال ۱ امتیاز

۴. رئیس قطب علمی هر سال ۳ امتیاز

• (۷-۴) عضویت در شورای پارکها و مراکز رشد ...

۱. به ازای هر ۵۰ ساعت با ارائه مستندات، ۱ امتیاز

• (۸-۴) دبیری همایش ها در سطح ملی، منطقه ای و بین المللی ...

۱. دبیر همایش ملی و منطقه ای ۱ امتیاز

۲. دبیر همایش بین المللی ۲ امتیاز

• (۱۰-۴) شرکت در شوراها، کار گروه ها و کمیته ها...

۱. شورا های داخل دانشگاه هر ۵۰ ساعت ۱ امتیاز

۲. شورا های خارج دانشگاه که با موافقت دانشگاه و تخصصی باشد هر ۵۰ ساعت ۱ امتیاز و شورا های غیر

تخصصی هر ۱۰۰ ساعت ۱ امتیاز تعلق می گیرد.

۳. عضویت بایستی با حکم رسمی و تاریخ شروع و خاتمه آن ذکر شود.

• (۴-۱۱) ایجاد رشته های جدید و میان رشته ای ...

۱. هر ۵۰ ساعت ۱ امتیاز با ارائه مستندات و تایید مدیر گروه و رئیس دانشکده می باشد و حداکثر ۱۰ امتیاز در این بند تعلق می گیرد.

• (۴-۱۴) طراحی سوالات آزمون سراسری با تایید سازمان سنجش و آزاد

۱. با تایید سازمان سنجش آموزش کشور/ مرکز آزمون دانشگاه آزاد، هر ۲۵ ساعت ۱ امتیاز و حداکثر ۸ امتیاز در این بند تعلق می گیرد.

• (۴-۱۵) طراحی سوالات آزمونهای جامع منطقه ای و درون دانشگاهی

۱. امتحانهای جامع دکتری تخصصی و نظایر آن، هر ۵۰ ساعت ۱ امتیاز و حداکثر ۵ امتیاز
۲. همکاری در برگزاری المپیادهای دانشجویی و آزمون های دکتری در این بند امتیاز نمی گیرد.

• (۴-۱۶) تدوین کتاب به روش گردآوری

۱. با توجه به کاربرد ارزیابی کتاب تالیفی و... تا ۴ امتیاز به تشخیص کمیته منتخب و کمیسیون تخصصی

• (۴-۱۷) تدوین مجموعه مقالات همایش های معتبر

۱. تدوین هر مجموعه تا ۲ امتیاز و حداکثر ۴ امتیاز تعلق می گیرد.

• (۴-۱۸) ایجاد ظرفیت فعال در جذب دانشجویان خارجی

۱. به ازای هر دانشجو ۰/۱ امتیاز تعلق می گیرد و حداکثر ۱۲ امتیاز تعلق می گیرد.

\* اعضای هیئت علمی متقاضی ارتقا بایستی حداقل های لازم از بندهای گلوگاهی و مواد ۴ گانه (مطابق جدول ذیل) را کسب کرده و علاوه بر آن کیفیت بروندهای پژوهشی و تمرکز در زمینه تخصصی و پرهیز از پراکنده کاری را مد نظر قرار داده و به طور کلی نقش موثری در ارتقای جایگاه علمی دانشگاه در کشور و در سطح بین‌المللی، ایفا کنند.

جدول حداقل امتیازهای لازم برای ارتقاء اعضای هیئت علمی آموزشی تحت نظارت وزارت علوم

| ستون ۱              | ستون ۲              | ستون ۳ | ستون ۴  | ستون ۵  | ستون ۶  | ستون ۷ | ستون ۸  | ستون ۹   | ستون ۱۰ | ستون ۱۱  | ستون ۱۲  | ستون ۱۳  | ستون ۱۴          |                 |
|---------------------|---------------------|--------|---------|---------|---------|--------|---------|----------|---------|----------|----------|----------|------------------|-----------------|
| مرتبه قبل از ارتقاء | مرتبه بعد از ارتقاء | ماده ۱ | بند ۱-۲ | بند ۲-۲ | بند ۳-۲ | ماده ۲ | بند ۱-۳ | بند ۱۳-۳ | بند ۹-۳ | بند ۱۰-۳ | بند ۱۲-۳ | بند ۱۴-۳ | مجموع بندهای ۱-۳ | مجموع چهار ماده |
| استادیار            | دانشیار             | ۱۰     | ۵       | ۱۵      | ۲۰      | ۲۵     | ۸       | ۳۰       | ۶۵      | ۱۰       | ۵        | ۱۲۰      | ۱۲۰              |                 |
| دانشیار             | استاد               | ۱۰     | ۵       | ۱۵      | ۲۰      | ۴۰     | ۱۸      | ۵۰       | ۷۵      | ۱۰       | ۵        | ۱۳۰      | ۱۳۰              |                 |

**تبصره ۱:** حداقل امتیاز قابل محاسبه مندرج در ستون "۵" بر اساس مفاد بند "۲-۲" مندرج در جدول شماره (۱-۲) آیین نامه ارتقا می باشد.

**تبصره ۲:** متقاضی ارتقای مرتبه در مجموع می تواند حداکثر ۵۰٪ امتیاز مندرج در ستون "۸" این جدول را از طریق مفاد تبصره ذیل بند "۱۰" (اثر بدیع و ارزنده هنری) و ردیفهای ۲ و ۳ بند "۱۲-الف" (تالیف و تصنیف، تصحیح انتقادی و ترجمه کتاب) مندرج در جدول شماره (۱-۳) کسب نماید.